

# Paul-Simmel- Grundschule



## Schulprogramm

### Impressum

Paul-Simmel-Grundschule

Felixstr. 26/58

12099 Berlin

Schulleiter: Dr. Thomas Albrecht

Tel.: 90277 – 2660, Fax: 90277 – 2680, Mail: [Sekretariat@paulsimmel.schule.berlin.de](mailto:Sekretariat@paulsimmel.schule.berlin.de)

## Inhaltsverzeichnis

1	Leitbild: „Schule taktvoll“ .....	3
2	Schulspezifische Rahmenbedingungen .....	3
2.1	Schultyp und Schulorganisation .....	3
2.2	Umfeld und Einzugsgebiet.....	3
2.3	Schülerinnen und Schüler (SuS) .....	4
2.4	Personal .....	4
2.5	Räumliche und sächliche Ausstattung.....	4
2.6	Kooperationen .....	4
2.7	Einbeziehung der Eltern .....	4
2.8	Besonderheiten der Schule .....	5
2.8.1	Unterstützende Besonderheiten .....	5
2.8.2	Herausfordernde Besonderheiten .....	5

## **1 Leitbild: „Schule taktvoll“**

Unser Leitbild „**Schule taktvoll**“ spiegelt unsere musikalische Prägung als musikalische Grundschule wider und ist unsere Motivation im Umgang mit einander.

Wir wollen, dass sich alle Mitglieder der Schulgemeinschaft in unserer Schule wohl fühlen und sich mit der Schule identifizieren.

Wir gehen gewaltfrei, tolerant, rücksichtsvoll und respektvoll miteinander um. Niemand soll wegen seiner Meinung, seines Äußeren oder seiner Herkunft diskriminiert werden.

Wir betrachten die unterschiedliche Herkunft unserer Schülerinnen und Schüler (SuS) als Chance.

## **2 Schulspezifische Rahmenbedingungen**

### **2.1 Schultyp und Schulorganisation**

Die Paul-Simmel-Grundschule (im folgenden PSG) ist eine musikalische Grundschule.

Die Ergänzende Förderung und Betreuung (im folgenden EföB) sichert die verlässliche Halbtagsgrundschule (VHG) für alle Schüler und Schülerinnen von 7.30 Uhr bis 13.30 Uhr.

Die EföB bietet darüber hinaus eine kostenpflichtige Betreuung in Modulen - für die Zeiten vor dem Unterricht (6:00 Uhr – 7:30 Uhr) und nach 13.30 Uhr bis 18.00 Uhr im Nachmittagsbereich. Das Mittagessen wird von der Firma Warnhoff GmbH geliefert und in der Mensa ausgegeben. Die PSG entspricht einer offenen Ganztagschule.

### **2.2 Umfeld und Einzugsgebiet**

Die PSG liegt unweit des Tempelhofer Rathauses in einer ruhigen Seitenstraße umgeben von Kleingartenkolonien und dem Franckepark.

Fußläufig erreichbar sind die Bezirkszentralbibliothek (Unterrichtsgänge für alle Jahrgangsstufen), das Stadtbad Tempelhof (Schwimmunterricht für die dritten Klassen), der Sportplatz des Fußballvereins Germania (steht uns für den Sportunterricht zur Verfügung).

### **2.3 Schülerinnen und Schüler (SuS)**

Derzeit (Stand März 2018) besuchen rund 500 SuS die PSG. Details zur Struktur und Entwicklung (Besuch weiterführender Schulen) werden zeitnah in der separaten Datei PSG\_Schulpgm\_Statistik\_SUS.pdf einsehbar sein.

### **2.4 Personal**

Aktuell unterrichten 36 Lehrkräfte an der PSG. (Der Anteil ausgebildeter Lehrkräfte liegt bei 86 Prozent.) Des Weiteren sind zwei Religionslehrerinnen sowie eine Schulsozialarbeiterin, ein Hausmeister und zwei Sekretärinnen beschäftigt.

20 Erzieher und Erzieherinnen arbeiten in der verlässlichen Halbtagsbetreuung (VHG) und der ergänzenden Förderung und Betreuung (EföB) am Nachmittag.

Für Details zur Personalstruktur sind zukünftig in der separate Datei: PSG\_Schulpgm\_Statistik\_Personal.pdf einsehbar.

### **2.5 Räumliche und sächliche Ausstattung**

Die PSG nutzt seit Mitte 2017 zwei Schulgebäude auf einem Gelände mit einem Haupthaus, einem modulareren Ergänzungsbau (MEB) und zwei zusätzlichen Nebengebäuden.

Neben Klassenräumen sind auch Fachräume auf beide Schulgebäude verteilt, insbesondere für die Fächer: Musik, Kunst, Werken, Naturwissenschaft sowie zwei fächerübergreifend nutzbare Computerräume.

Darüber hinaus betreibt die PSG mit Unterstützung engagierter Eltern eine Schulbücherei. Teile des Hauptgebäudes und ein Nebengebäude (Pavillon) werden von der EFöB genutzt. Im Pavillon ist zudem eine Mensa eingerichtet.

Eine Turnhalle und sich daran anschließende Räume für die Schulsozialarbeit mit Schulgarten runden das räumliche sächliche Angebot ab.

Nähere Informationen folgen dazu siehe zukünftig separate Datei: PSG\_Schulpgm\_Ausstattung.pdf

### **2.6 Kooperationen**

Auf dem Schulgelände befinden sich Räume der Schulsozialarbeit.

Das Spektrum weiterer Kooperationen ist folgender Datei zu entnehmen:

PSG\_Schulpgm\_Koop\_Uebersicht.pdf

### **2.7 Einbeziehung der Eltern**

Die Elternschaft ist über gewählte Vertreter\_innen in Gremien eingebunden, namentlich: Schulkonferenz, Gesamtelternvertretung (GEV), Fachkonferenzen.

Zudem unterstützen engagierte Eltern über einen Förderverein das Schulleben, z.B. bei der Durchführung von Schulfesten. Die Einrichtung eines Newsletters ist geplant.

## **2.8 Besonderheiten der Schule**

### **2.8.1 Unterstützende Besonderheiten**

- Musikalische Grundschule
- Instrumenten Karussell
- Schülerkonfliktlotsen
- Trainingsraum-Konzept in Erprobung
- Schulsozialarbeit
- Gut ausgebildete Lehrkräfte und Erzieher\_innen

Weitere Details sind zeitnah folgender Datei zu entnehmen:  
PSG\_Schulpgm\_Paedagogik.pdf

### **2.8.2 Herausfordernde Besonderheiten**

- Wachsender Anteil von Schülern und Schülerinnen (SuS) nichtdeutscher Herkunftssprache:  
Diese Zielgruppe bedarf kontinuierlich besonderer Unterstützung, um auch in der deutschen Sprache und Kultur heimisch zu werden.
- Vermehrt SuS mit emotional-sozialem Förderbedarf. Dieser ist sehr personalintensiv.
- Willkommensklassen beherbergen heterogene Lerngruppen, die fachlicher und organisatorischer Aufmerksamkeit bedürfen. Zur schnelleren Integration gibt es eine doppelte Klassenzugehörigkeit, in der Willkommensklasse und der zukünftigen Regelklasse.
- Krankheitsbedingte Personalknappheit von Lehrkräften und pädagogischem Personal führen dazu, dass gute Konzepte nicht immer umfassend umgesetzt werden können.